page 131

table des matières

année scolaire 2005-2006

Voici, pour retrouver facilement la fiche ou le document que vous recherchez, une table des matières de tous les articles et fiches parus depuis le n° 141 de septembre 2005.

*N.B. - Le numéro de la revue est indiqué **en gras**. En caractères maigres, figure le numéro de la page.*

Cahier Journal

• Interview : Dites-nous… Denise Chauvel **142** 73

dossiers

• Organiser les aires d'activités **141** 71
• La classe mode d'emploi : TPS, PS, MS **141** 77
• Mise en éveil des papilles : la recette de Laurence... **142** 45
• Bonnes feuilles : Activités pour découvrir les sciences à la maternelle **142** 68
• Programmes 2002 : un premier bilan..... **144** 30
• Autour de l'album *Le petit chaperon rouge* de Rascal **144** 33
• La petite enfance ou l'adulte en création..... **147** 93
• Une visite à la ferme **148** 43
• Un exemple de projet d'écoles sur le thème de l'environnement **148** 71
• Favoriser la socialisation des tout-petits..... **148** 97
• L'observation en maternelle : un élevage de papillons **149** 42
• Le dessin d'enfant **150** 83

mag

Au cœur du débat
• Loi sur l'école : entre hésitations et application **141** 20
• La cantine scolaire : à l'école du goût **142** 24
• Claude Thélot : la loi sur l'école est « trop modeste » **143** 18
• Au cœur de l'acte d'enseigner se joue l'éducation du citoyen **144** 18
• A l'heure des bilans : le professeur des écoles en 2006 ..... **145** 14
• Apprentissage de la lecture : discours sur la méthode **146** 18
• Apprentissage de la lecture : entre indignation et ukases **147** 16
• Le socle commun constitue « un ensemble de valeurs » **147** 30
• Médiateur de l'Education nationale : pour la réussite des élèves..... **148** 24
• Former des spécialistes de la transmission des savoirs et des apprentissages scolaires **148** 38
• Apprentissage de la lecture : le temps des applications **149** 16
• Trouble des conduites chez l'enfant et l'adolescent : sensibiliser les enseignants à une collaboration avec les professionnels de santé..... **149** 30
• Grippe aviaire : prévention et mesures d'urgence ... **150** 16
• Education prioritaire : un environnement pour la réussite **150** 30
Vies et pratiques d'école
• La scolarisation des deux ans : « un investissement pour l'avenir » **141** 28
• Etre inspecteur de circonscription aujourd'hui… ou le mariage du pédagogique et de l'administratif **142** 18
• Un conte pour s'initier aux arts plastiques..... **143** 24
• En avant la musique **144** 24
• Le provençal : un apprentissage, une fenêtre sur le monde **145** 20
• Prévenir le mal de dos chez l'enfant..... **146** 24
• Comment bien accueillir un enfant nouvellement arrivé en France..... **147** 22
• Face à la dyslexie : où trouver un soutien, une aide pédagogique ?..... **148** 16
• Des psychopédagogues à l'hôpital..... **149** 22
• Le blog des élèves..... **150** 22
• Le Sou des écoles : une association pour dynamiser la vie scolaire **150** 36
Vies et pratiques de classe
• Jardin, je cueille tes merveilles : projet pédagogique en découverte du monde..... **146** 32
• Entrez dans la danse ! Projet pédagogique en agir et s'exprimer avec son corps..... **147** 36
• La magie de la piste aux étoiles..... **148** 30
• Sous les cahiers, la plage..... **149** 36

dossiers pratiques

tous domaines d'activités

activités autour d'un conte

MS • GS • CP

Coquillot l'escargot
• Le conte « Coquillot l'escargot »..... **146** 37
• Fiche 1 : La chasse aux escargots – Découverte de l'escargot..... **146** 45
• Fiche 2 : Jeux **146** 49
• Fiche 3 : Coquillot l'escargot..... **146** 51
• Fiche 4 : Le mariage des couleurs **146** 53
Astrid la petite étoile de mer
• Le conte « Astrid la petite étoile de mer »..... **150** 51
• Fiche 1 : Ce que l'on peut voir dans le ciel, le jour et la nuit..... **150** 57
• Fiche 2 : Qu'est-ce qu'une bande dessinée ?..... **150** 59
• Fiche 3 : Sauter comme Astrid..... **150** 61
• Fiche 4 : Ces drôles de poissons..... **150** 63

activités autour d'un album

MS • GS

Les œufs de Paulette

• Présentation : donner aux enfants le goût de lire... **147** 41
• Fiche 1 : Une étude en plusieurs étapes - Activités en BCD **147** 43
• Fiche 2 : Lecture découverte : constitution d'un dictionnaire **147** 45
• Fiche 3 : Lecture découverte : études des phrases clés **147** 59
• Fiche 4 : Lecture découverte : comparaison entre plusieurs textes..... **147** 59
• Fiche 5 : Lecture découverte : identifier des textes..... **147** 61
• Fiche 6 : Etude du son [ʃ] et de la graphie *ch*..... **147** 65
• Fiche 7 : Graphisme et écriture..... **147** 69
• Fiche 8 : Jeux de lecture : la chronologie de l'histoire, le parcours de Paulette..... **147** 71
• Fiche 9 : Jeux de lecture : le puzzle des animaux **147** 75
• Fiche 10 : Jeux de lecture : le memory des prénoms, la roue des animaux..... **147** 77
• Fiche 11 : Jeux de lecture : à chacune ses petits.... **147** 79
• Fiche 12 : Jeux de lecture : le jeu des phrases..... **147** 81
• Fiche 13 : Jeux mathématiques **147** 83
• Fiche 14 : Jeux mathématiques : tableau à double entrée et situations additives... **147** 85
• Fiche 15 : Jeux mathématiques : tableau à double entrée et situations soustractives, situations additives particulières..... **147** 89
• Fiche 16 : Visite d'une ferme **148** 47
• Fiche 17 : Les animaux de la ferme..... **148** 49
• Fiche 18 : Réalisation d'un imagier de la ferme.... **148** 59
• Fiche 19 : Jeux de langage **148** 61
• Fiche 20 : Le nombre ordinal – Les directions..... **148** 63
• Fiche 21 : Adapter une chanson en BD **148** 67

GS

Mic la souris

• Présentation **149** 53
• Fiches 1 à 8 ..... **149** 57

les animaux

PS • MS • GS

Le cheval

• Fiche 1 : Voilà le poulain **144** 105
• Fiche 2 : Le cheval..... **144** 107
• Fiche 3 : Mon cheval est malade **144** 109
• Fiche 4 : Au galop !..... **144** 111
• Fiche 5 : Mais que fait-il ?..... **144** 113
• Fiche 6 : Saute, saute haut !..... **144** 115
• Fiche 7 : La fête dans le pré..... **144** 117
• Fiche 8 : Dans son pré..... **144** 119

L'escargot

• Fiche 1 : L'escargot et la salade..... **146** 57
• Fiche 2 : L'escargot..... **146** 59
• Fiche 3 : Monsieur l'escargot..... **146** 61
• Fiche 4 : Comptines de l'escargot..... **146** 63
• Fiche 5 : Par deux ou trois !..... **146** 65
• Fiche 6 : Le plus gourmand **146** 67
• Fiche 7 : Où vont-ils ?..... **146** 69

spécial Noël

TPS • PS • MS • GS • CP

• Noël **143** 35
• Bricolages de Noël (1) **143** 49
• Bricolages de Noël (2) **143** 51
• Cartes de Noël..... **143** 53
• C'est Noël ! **143** 55

langage écrit

MS

La journée de Léa

• Présentation du dossier « Vers la lecture MS »..... **141** 96
• Fiche 1 : La toilette de Léa **141** 97
• Fiche 2 : Le petit déjeuner de Léa **142** 55
• Fiche 3 : Léa sur le chemin de l'école..... **143** 109
• Fiche 4 : Léa découvre un album..... **144** 65
• Fiche 5 : Léa lit une affiche **145** 93
• Fiche 6 : Léa à la cantine **146** 113
• Fiche 7 : Léa écoute un poème **147** 131
• Fiche 8 : Léa rentre de l'école **148** 129
• Fiche 9 : Léa au supermarché..... **149** 97
• Fiche 10 : Léa regarde la météo..... **150** 107

découvrir le monde

quantités et nombres • espace

PS • MS • GS

Maths en maternelle

• Fiche 1 : Le classement..... **141** 115
• Fiche 2 : Les positions relatives..... **142** 111
• Fiche 3 : Les algorithmes..... **143** 89
• Fiche 4 : Le nombre **144** 87
• Fiche 5 : Le quadrillage **145** 77
• Fiche 6 : Le tableau à double entrée **146** 101
• Fiche 7 : La symétrie..... **147** 117
• Fiche 8 : Les solides..... **148** 115

domaine sensoriel

GS

Alimentation

• Fiche 1 : A la découverte de la pomme..... **142** 31
• Fiche 2 : La langue..... **142** 33
• Fiche 3 : Sucré, salé, amer, acide..... **142** 35
• Fiche 4 : La digestion – Le cru et le cuit **142** 37
• Fiche 5 : Reconnaître des aliments (1)..... **142** 41
• Fiche 6 : Reconnaître des aliments (2)..... **142** 43

domaine du vivant

PS • MS • GS

Observer et décrire son corps

• Présentation **145** 28
• Fiche 1 : Segmentation du corps et articulations (1) **145** 29
• Fiche 2 : Segmentation du corps et articulations (2) **145** 31
• Fiche 3 : Respiration, rythme cardiaque **145** 35

fiches info

organisation

• Aborder une nouvelle école..... **141** 39

« En direct » d'une école maternelle

• Fiche 1 : Rangements en tous genres..... **141** 111
• Fiche 2 : La mascotte de classe..... **143** 79
• Fiche 3 : Droite ou gauche ? – Les jeux de la classe **145** 67

emplois du temps et progressions

• Emploi du temps en TPS/PS **141** 77
• Emploi du temps en MS **141** 79
• Progressions en TPS **141** 84
• Progressions en PS **141** 86
• Progressions en MS **141** 90
• Emploi du temps en TPS/PS **142** 129
• Emploi du temps en GS/CP **142** 130
• Programmation en graphisme/écriture GS **143** 71

multimédia

• L'accroche multimédia **142** 77

fiches pratiques

tous domaines d'activités

TPS • PS • MS • GS

L'imagier des fruits

• La prune : fiches 1 à 4 ..... **141** 61
• La poire : fiches 1 à 4 ..... **142** 89
• Le coing : fiches 1 à 4 ..... **143** 63
• La noisette : fiches 1 à 4 ..... **144** 55
• Le citron : fiches 1 à 4 ..... **145** 53
• La datte : fiches 1 à 3* **148** 91

* *Fiche 4 en « Bonus du mois » sur le site* www.laclasse.fr

TPS • PS • MS • GS

« En direct » d'une école maternelle

• Fiche 8 : La classe aquarium – Le bâton de pluie – La presse à végétaux **142** 101
• Fiche 9 : Ma petite vitrine marine – L'alphabet de la classe **144** 79
• Fiche 10 : Bientôt le printemps ! – Le mobile scolaire **146** 91
• Fiche 11 : Poisson d'avril – Un appareil pour peindre les œufs **148** 105
• Fiche 12 : Un awalé pour papa – Le cerisier généalogique **149** 77
• Fiche 13 : Les instruments de musique **150** 93

TPS • PS • MS • GS

• Le sac magique de Mélusine **141** 41

PS

• Rentrée des classes **141** 43
• Les hirondelles sont de retour **146** 73
• Les vacances à la mer **150** 67

langage oral et écrit

réalités sonores du langage

PS • MS • GS

L'oreille fine

• Fiche 1 : La conscience phonologique **141** 113
• Fiche 2 : De la voix à l'instrument **142** 103
• Fiche 3 : Jouer avec les mots **143** 81
• Fiche 4 : Réalités sonores **144** 81
• Fiche 5 : Segmenter la parole **145** 69
• Fiche 6 : Des mots qui chantent **146** 93
• Fiche 7 : Vous avez dit *globale* ? **147** 109
• Fiche 8 : Ecouter lire **148** 107
• Fiche 9 : Les comptines **149** 79
• Fiche 10 : Jeux d'écoute **150** 95

PS • MS • GS

« Le bonheur de lire à l'école maternelle » : démarche d'apprentissage naturel de la lecture

• Fiches 1 à 3 ..... **142** 105
• Fiches 4 à 6 ..... **143** 83
• Fiches 7 à 8 ..... **144** 83
• Fiches 9 à 11 ..... **145** 71
• Fiches 12 à 14 ..... **146** 95
• Fiches 15 à 17 ..... **147** 111
• Fiches 18 à 20 ..... **148** 109
• Fiches 21 à 22 ..... **149** 81
• Fiches 23 à 24 ..... **150** 97

PS • MS • GS

• Les Rois **144** 47

découvrir le monde

temps

GS • CP

• Le calendrier hebdomadaire **141** 59

espace

TPS • PS

• Limites **144** 45

PS

• Le clown aux chaussures **145** 41

formes et grandeurs

TPS • PS

• Laquelle choisir ? **144** 43

domaine du vivant

MS • GS

• Autour de ma main **142** 79

sensibilité, imagination, création

le regard et le geste

TPS • PS

• Des traits **142** 81
• Des bâtons **143** 59

TPS • PS • MS • GS • CP

Bricolages de saison

• Fiche 11 : Farandole de la classe – Boîtes à prénoms **141** 123
• Fiche 12 : Village d'automne **142** 117
• Fiche 13 : Mosaïques d'automne **142** 119
• Fiche 14 : Arbres d'automne **142** 121
• Fiche 15 : Village d'hiver **143** 97
• Fiche 16 : La forêt de sapins **143** 99
• Fiche 17 : Arbres d'hiver **143** 101
• Fiche 18 : Guirlandes de couronnes des Rois **144** 97
• Fiche 19 : Réaliser un loup de carnaval **145** 43
• Fiche 20 : Village de printemps **146** 109
• Fiche 21 : Les cloches de Pâques **147** 125
• Fiche 22 : Calendrier de la semaine **148** 123
• Fiche 23 : Village d'été **149** 91

TPS • PS • MS • GS • CP

• Cartes de vœux **144** 51
• Cartes de fête des Mères **148** 81
• Cadeaux de fête des Mères **148** 83
• Cartes de fête des Pères **149** 67
• Cadeaux de fête des Pères **149** 69

PS

• Le bonhomme-cylindre **141** 55

PS • MS • GS

• Fabriquer un personnage en argile **141** 57
• L'arbre à papillons **146** 85
• Dessins symétriques **148** 87

PS • MS • GS • CP

• Fabriquer un pantin articulé **145** 45
• Dessiner avec des pochoirs **149** 71

MS

• La danse des bonshommes de fusain **145** 51

MS • GS

• Il est temps de danser **142** 83
• Jouer avec les différences **143** 61
• La boîte-parade **144** 53
• Composer des affiches de cirque **145** 49
• Impressions de lumière **146** 87
• Croque Madame Lapin et sa classe **148** 89
• A chacun sa chouette **149** 73

MS • GS • CP

• Le photophore à hélice **150** 79

GS • CP

• L'abécédaire **142** 85

la voix et l'écoute

TPS • PS • MS • GS

Jeux de doigts d'hier et de Rémi

• Fiche 1 : Comptines 1 à 6 ..... **141** 117
• Fiche 2 : Comptines 7 à 10 ..... **142** 113
• Fiche 3 : Comptines 11 à 16 ..... **143** 91
• Fiche 4 : Comptines 17 à 22 ..... **144** 89
• Fiche 5 : Comptines 23 à 26 ..... **145** 79
• Fiche 6 : Comptines 27 à 31 ..... **146** 103
• Fiche 7 : Comptines 32 à 36 ..... **147** 119
• Fiche 8 : Comptines 37 à 40 ..... **148** 117
• Fiche 9 : Comptines 41 à 45 ..... **149** 85
• Fiche 10 : Comptines 46 à 47 ..... **150** 101

MS • GS

Les instruments de musique

• Fiche 1 : Les maracas **142** 123
• Fiche 2 : Les cordophones **144** 95
• Fiche 3 : Les tambours **145** 83

agir et s'exprimer avec son corps

TPS • PS

Utilisation de matériel

• Fiche 1 : Rondins de porte (1) **141** 125
• Fiche 2 : Rondins de porte (2) **141** 127
• Fiche 3 : Rondins de porte (3) **142** 125
• Fiche 4 : Rondins de porte (4) **142** 127
• Fiche 5 : Rondins debout (1) **143** 103
• Fiche 6 : Rondins debout (2) **143** 105
• Fiche 7 : Limites (1) **144** 99
• Fiche 8 : Limites (2) **144** 101
• Fiche 9 : Evaluations (1) **145** 87
• Fiche 10 : Evaluations (2) **145** 89

vivre ensemble

TPS • PS

• Des situations de limites **150** 81

Le Cahier de l'Ecolier

jeux de doigts d'hier et de Rémi

PS • MS • GS

• Comptines 1 à 6 ..... **141** 118
• Comptines 7 à 10 ..... **142** 114
• Comptines 11 à 16 ..... **143** 92
• Comptines 17 à 22 ..... **144** 90
• Comptines 23 à 26 ..... **145** 80
• Comptines 27 à 31 ..... **146** 104
• Comptines 32 à 36 ..... **147** 120
• Comptines 37 à 40 ..... **148** 118
• Comptines 41 à 45 ..... **149** 86
• Comptines 46 à 47 ..... **150** 102

l'imagerie de la classe

A l'école

• L'accueil, Le regroupement, Les ateliers, La cantine, Le goûter, La sortie, La sieste, La pause toilettes, La récréation, Le coin jeux, Le coin bibliothèque, L'ATSEM **141** 69

Les activités manuelles

• Je peins, Je décalque, Je fais du modelage, Je plie, Je surligne au marqueur, Je déchire du papier, Je découpe une image, Je trace à la règle, Je dessine au crayon, Je colle une image, Je dessine au pastel, Je dessine à la craie, Je taille un crayon, Je gomme, Je perfore, J'enfile des perles, Je fais un nœud, Je scotche **142** 97

Les contes

• Blanche-Neige, Cendrillon, La belle au bois dormant, Peau d'âne, Boucle d'or, Le petit chaperon rouge, La petite sirène, Hansel et Gretel, Le chat botté, Les 3 petits cochons, Le petit poucet, Le vilain petit canard, Tom Pouce, La petite fille aux allumettes, La Princesse au petit pois, Riquet à la houppe, La Barbe bleue, Le prince charmant **143** 75

La météo

• Beau temps, Eclaircie, Nuageux, Pluvieux, Orageux, Verglas, Neige, Grêle, Brouillard, Vent fort, Un baromètre, Un thermomètre **144** 41

Les règles de vie

• Lever le doigt, Faire silence, Dire « bonjour », Dire « au revoir », Dire « s'il te plaît », Dire « merci », Nettoyer la table, Nettoyer la cage, Partager ses affaires, Suspendre ses vêtements, Arroser les plantes, Rendre service, Se mettre en rang, Noter les élèves présents, Afficher la météo, Jeter les papiers à la corbeille, Ranger sa chaise, Ranger le matériel **145** 61
• Ne pas ennuyer son camarade, Ne pas cracher, Ne pas se bagarrer, Ne pas casser le matériel, Ne pas dire de gros mots, Ne pas hurler, Ne pas courir en classe, Ne pas jeter la nourriture, Ne pas chahuter, Ne pas se bousculer, Ne pas voler **145** 64

l'imagier des fruits

TPS • PS • MS • GS

• La prune **141** 8
• La poire **142** 4
• Le coing **143** 4
• La noisette **144** 8
• Le citron **145** 4
• La datte **148** 91